Согласовано Утверждено

Председатель МКУ приказом МБОУ ДО ДЮСШ

«Комитет по образованию» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Бутуханова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Бондаренко

рассмотрено

на заседании пед.совета

протокол № \_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО – ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2021 – 2022 учебный ГОД

Структура и содержание отчета МОУ ДО ДЮСШ №

Введение………………………………………………………………… 3

1. Аналитическая часть ……………………………………………
   1. Организационно- правовое обеспечение деятельности ….4-6
   2. Система управления …………………………………………6-8
   3. Сведения о кадровом составе ………………………………. 8
   4. Сведения о контингенте обучающихся ……………………. 8-9
   5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса …………………………………..9-15
   6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня …………………………………………….. 15-18
   7. Организационно- массовая деятельность ……………………18
   8. Социальная активность и внешние связи…………………….19
2. Показатели деятельности

Введение

Самообследование МОУ ДО ДЮСШ проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы ДЮСШ за 2020-2021 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности ОУ ДО ДЮСШ.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность ДЮСШ;
2. Реализуемые в ДЮСШ дополнительные общеобразовательные программы ;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база ДЮСШ;
6. Участие и результативность обучающихся ДЮСШ в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2022-2023 учебный год.

Самообследование МБОУ ДО ДЮСШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 07.04.2016 № 60 «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией МБОУ ДО ДЮСШ.

1. **Общие сведения**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа

Сокращенное наименование МБОУ ДО ДЮСШ

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 669452, Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик, ул. Матвеева, д. 49 «А»

ИНН – 8501004508

ОГРН – 1028500567534

Учредитель: администрация муниципального образования «Аларский район», Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик, ул. Советская, 49

Телефон: 8(395)64-37-132

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 № 0004392 регистрационный № 10735 от 19 сентября 2019 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Срок действия лицензии: бессрочная

Устав учреждения утвержден постановлением администрации МО «Аларский район» от 19 июня 2020г. № 344-п

Телефон: 89501424969

# Электронный адрес учреждения: [kutulikdyussh@mail.ru](mailto:kutulikdyussh@mail.ru)

# Официальный сайт: http://sport.alaredu.ru

# Директор – Арзаев Владимир Андреевич

**1. Общие сведения об учреждении.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана.

**Официальные документы МБОУ ДО ДЮСШ**

Учредителем Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа является администрация муниципального образования «Аларский район». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Комитет по образованию администрации МО «Аларский район», в ведомственном подчинении которого находится Учреждение.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами нормативно-правовой документации:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013;

- Устав учреждения утвержден постановлением администрации МО «Аларский район» от 19 июня 2020г. № 344-п

- Программа развития Учреждения принята на заседании педагогического совета протокол № 3 от 20 апреля 2016 г.,

- локальными актами:

- Приказы, распоряжения директора Учреждения;

- Положение «О педагогическом совете МБОУ ДО ДЮСШ;

- Положение «О методическом совете МБОУ ДО ДЮСШ;

- Положение «О тренерском совете МБОУ ДО ДЮСШ;

- Положение об организации образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮСШ;

- Положение о правилах приема детей в МБОУ ДО ДЮСШ;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ;

- Договоры о безвозмездной аренде.

- Коллективный договор с приложениями к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Эффективные трудовые договоры (контракты) с работниками Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДО ДЮСШ;

- Учебный план составляется  на основании Устава,   программы развития учреждения и отражает специфику учреждения;

- Режим работы;

- График отпусков;

- Расписание занятий;

- Должностные инструкции работников Учреждения;

- Инструкции по охране труда и технике безопасности.

**Управление МБОУ ДО ДЮСШ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ, в том числе с законодательством РФ об образовании и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в учреждении осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Также на основе всех участников образовательного процесса, причём каждый из участников понимает цель управления и результат.

Управленческая система в МБОУ ДО ДЮСШ – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается председателем комитета по образованию муниципального образования «Аларский район» по согласованию с Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами управления МБОУ ДО ДЮСШ являются: собрание трудового коллектива, Методический совет, Педагогический совет, Тренерский совет.

Существующая структура МБОУ ДО ДЮСШ» на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу. (Таблица 1).

Таблица 1

**Модель внутриучрежденческого управления**

**МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа**

Директор

Педагогический

совет

Общее собрание трудового

коллектива

Инструктор-методист

Обучающиеся и

родители (законные представители)

Тренеры-преподаватели

Тренерский совет

Методический

совет

Формами самоуправления учреждения являются:

**- Общее собрание трудового коллектива** собирается не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если присутствует 2/3 списочного состава Учреждения. Собрание трудового коллектива (в дальнейшем – СТК):

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;

- утверждает Коллективный договор;

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности ее деятельности;

- образует орган общественного самоуправления, который организует выполнение решений общего собрания трудового коллектива, работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

**- Педагогический совет,** постоянно действующий руководящий коллективный

орган образовательного учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря на учебный год и собирается председателем не реже 3-х раз в год. Председатель и секретарь педсовета работают на общественных началах. Ход советов и решения оформляются протоколами.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает содержание образования, формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решения о переводе обучающихся на следующий год обучения;

- обсуждает и утверждает анализ учебно-воспитательной работы Учреждения за прошедший учебный год и программу деятельности на следующий год.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решение считается правомочным, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют председатель и ответственные лица, указанные в решении.

**- Методический Совет** одно из звеньев структуры управления образовательным

процессом МБОУ ДО ДЮСШ, является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом. В состав методического совета входят инструктор- методист и тренеры-преподаватели.

Основные задачи методического совета:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов МБОУ ДО ДЮСШ;

- научно-методическое обеспечение деятельности МБОУ ДО ДЮСШ;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов и другой научно-методической продукции;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;

- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;

- совершенствование педагогического процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

- **Тренерский совет.**  Задачами тренерского совета являются:  
- координация деятельности педагогических работников на выполнение поставленных задач перед школой;

- мобилизация педагогических работников на совершенствование учебно-воспитательного процесса (учебных образовательных программ, форм и методов тренировочной деятельности и т.п.), профессионального мастерства;

- обобщение результатов деятельности педагогических работников по определенному направлению;

- выявление проблем и их решение;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий (в том числе и информационных), достижений педагогической науки в области спорта.  
Тренерский совет осуществляет следующие функции:  
- обсуждает планы работы школы по организации учебно-воспитательного процесса;  
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов;  
- принимает решение о формировании и подготовке сборных команд школы по видам спорта и их выступлении на соревнованиях различного уровня;

- рекомендует к участию в учебно-тренировочных сборах в сборных командах области перспективных спортсменов;

- оказывает помощь в организации участия тренеров-преподавателей в областных, всероссийских семинарах, конференциях, курсах с целью повышения своей квалификации, осуществляет сотрудничество с Федерациями Иркутской области, поддерживает тесную взаимосвязь с тренерами других городов и регионов РФ.

- обсуждает вопросы о проведении аттестации обучающихся;

- обсуждает вопросы о награждении обучающихся и выпускников школы за успехи в обучении;

- изучает нормативные акты, локальные акты школы и методические рекомендации, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса;  
- осуществляет работу по планированию, организации и проведению спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий школы, района;

- обсуждает тематику проведения открытых занятий;

- выявляет, изучает и обобщает передовой опыт других тренеров-преподавателей, обсуждает пути для его дальнейшего использования;

- разрабатывает методические рекомендации тренерам-преподавателям с целью эффективности и результативности их труда.

**Миссия МБОУ ДО ДЮСШ**

В системе дополнительного образования детские учреждения физкультурно-спортивной направленности выполняют функции широкого физкультурно-спортивного просвещения детей, обеспечивают возможность раннего выявления способностей и создания благоприятных условий для его профессионального становления.

При осуществлении деятельности МБОУ ДО ДЮСШ учитывает особенности социально-экономического развития района и национально-культурных традиций народов, проживающих в Аларском районе.

В нашем понимании **ДЮСШ** – **это:**

* центр открытого образовательного пространства Аларского района по организации сотрудничества тренеров-преподавателей, родителей, обучающихся и социума, направленного на качественное развитие и становление личности каждого обучающегося;
* гарантированные условия в получении дополнительного образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
* активное содействие адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума.

**Основываясь на ценности общества и приоритетных направлениях в воспитании личности ребенка с учетом его потребностей, нами была определена миссия ДЮСШ.**

**Миссия ДЮСШ –** создание единого образовательного пространства посредством интеграции общего и дополнительного образования через обеспечение условийуспешной социализации обучающихся в обществе, освоение молодым поколением базовых социальных способностей и умений, ключевых компетенций, воспитание гражданского сознания, развитие их социальной и творческой активности, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Цель ДЮСШ** отражает государственный и социальный заказ на дополнительное образование детей: **реализация системного подхода к обеспечению доступного качественного дополнительного образования детей, их самоопределения и самореализации, физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни.**

В соответствии с целью перед коллективом стоит необходимость в решении ряда **задач:**

* Переориентация педагогических кадров с традиционного на гуманистический, личностно-ориентированный подход;
* Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:

- соединяет в неразрывное целое обучение и воспитание;

- строится на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями обучающихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;

- базируется на технологии оказания помощи обучающимся в самоопределении, самореализации, самоорганизации.

* Формирование у обучающихся умения анализировать свои интересы, возможности, потребности, ценности;
* Обновление содержания дополнительного образования, внедрение современных технологий в учебно-тренировочный процесс;
* Профилактика асоциальных норм поведения;
* Формирование культуры здорового образа жизни;
* Воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
* Повышение социального статуса тренера-преподавателя;
* Создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся в области достижения спортивных результатов.

**II. Образовательная деятельность.**

Социальный заказ

Муниципальное бюджетное бразовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа помогает воспитательным службам школ района организовать занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

МБОУ ДО ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, села, национально-культурных традиций и выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

ДЮСШ отличается выгодным географическим положением. МБОУ ДО ДЮСШ расположено в центре поселка Кутулик, рядом с МБОУ Кутуликская СОШ.

Жизнедеятельность МБОУ ДО ДЮСШ предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории поселка, руководителями образовательных организаций. Руководитель и тренерско-преподавательский состав направляют свои усилия на то, чтобы обучающая воспитательная работа с детьми стала совместным делом ДЮСШ и других общественных и образовательных организаций.

ДЮСШ осуществляет взаимодействие с общественными организациями и административными органами:

- администрация МО «Аларский район»

- администрация МО «Кутулик»

- Комитет по образованию МО «Аларский район»

- МБОУ ДО Районный дом детского творчества»

- ОГБУЗ Аларская ЦРБ

- Центральная районная библиотека

- Отдел по спорту и делам молодежи аминистрации МО»Аларский район»

- ГДН ОП

- КДН и ЗП

- Комплексный центр социального обслуживания населения п. Кутулик»

- ОГИБДД МО МВД России «Черемховский»

**Программно – методическое обеспечение.**

Наличие образовательных программ дополнительного образования детей составляет 100%, реализуемые дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в ДЮСШ на 2020– 2021 уч. год. – 15.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели дополнительных образовательных программ** | **Количество программ по направлениям** | | |
| **Физкультурно-спортивное** | **Всего (кол –**  **во)** | **относительная величина** |
| **1.** | **По сроку реализации** |  |  |  |
| 1.1. | до 1 года | 0 | 0 |  |
| 1.2. | 1-2 года | 5 | 5 | 35,7% |
| 1.3. | от 3 лет и более | 9 | 9 | 64,2% |
| **2.** | **По содержанию** |  |  |  |
| 2.1. | однопрофильные | 14 | 14 | 100% |
| 2.2. | интегрированные |  |  |  |
| **3.** | **По форме организации содержания** |  |  |  |
| 3.1. | комплексные |  |  |  |
| 3.2. | модульные | 14 | 14 | 100% |
| 3.3. | сквозные |  |  |  |
| **4.** | **По цели обучения** |  |  |  |
| 4.1. | познавательные |  |  |  |
| 4.2. | научно - исследовательские |  |  |  |
| 4.3. | соц. адаптации |  |  |  |
| 4.4. | проф. - прикладные |  |  |  |
| 4.5. | спортивно - оздоровительные | 14 | 14 | 100% |
| 4.6. | развит. худож. одаренности |  |  |  |
| 4.7. | досуговые |  |  |  |
| **5** | **По уровню освоения** |  |  |  |
| 5.1. | общеразвивающий | 5 | 5 | 35,7% |
| 5.2. | специализированный |  |  |  |
| 5.3. | профессионально - ориентированный | 9 | 9 | 64,2 |
| **6** | **По уровню реализации** |  |  |  |
| 6.1 | дошкольного |  |  |  |
| 6.2 | начального |  |  |  |
| 6.3 | основного |  |  |  |
| 6.4 | среднего |  |  |  |
| 6.5 | разноуровневая |  |  |  |
| **7** | **По типу программы** |  |  |  |
| 7.1 | типовая |  |  |  |
| 7.2 | авторская |  |  |  |
| 7.3 | модифицированная (по содержанию) | 14 | 14 | 100% |
| 7.4 | адаптированная (по возрасту) |  |  |  |
|  | **Всего программ по направлению** | 14 | 14 | 100% |

Дополнительная образовательная программа тренеров-преподавателей является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Все реализуемые программы соответствуют программе развития МБОУ ДО ДЮСШ и разрабатываются с учетом требований, изложенных в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

Все реализуемые программы (15 программ – 100%) были утверждены на педагогическом совете. Несомненным достоинством программного обеспечения является преобладание долгосрочных программ, реализуемых в течение восьми лет.

Дополнительные образовательные программы включают в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, мониторинг по дополнительной образовательной программе. В качестве учебного пособия тренеры-преподаватели используют справочную и научную литературу, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы по видам спорта.

Большое количество времени в программе уделено практическим занятиям.

По каждому виду спорта разработана методика контрольно-измерительных нормативов по общефизической и специальной физической подготовке, целью которой является отслеживание уровня спортивной подготовки у обучающихся. Подобный подход, с одной стороны, позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения. А с другой стороны даёт возможность оценить результативность образовательной деятельности ДЮСШ в целом.

В свете последних изменений к требованиям дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДЮСШ будет переработано в соответствии с данными требованиями и федеральными стандартами по видам спорта.

**Система оценки результативности.**

В МБОУ ДО ДЮСШ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Основной формой отслеживания результатов ДЮСШ является педагогическая диагностика, сущность которой заключается в изучении результативности образовательного процесса. Система отслеживания качества подготовки обучающихся включает в себя диагностику: уровень степени обученности, уровень воспитанности, уровень удовлетворенности, а также результативность обучающихся (участие в зональных, областных, российских, международных соревнованиях).

Результаты выполнения образовательных программ фиксируются в справке о прохождении дополнительных образовательных программ, периодичностью 2 раза в год.

Форма или методика оценки усвоения программ: протокол приема и сдачи контрольных нормативов по ОФП и СПФ.

В конце 2019-2020 учебного года контрольно-переводные испытания сдали 100% обучающихся из всего списочного состава обучающихся ДЮСШ.

**Образовательная деятельность**.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ДЮСШ – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие и становление личности, механизма её самореализацию.

Цель образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮСШ является создание необходимых условий для развития инновационной образовательной системы, содействующей удовлетворению потребности личности обучающихся в достижении спортивных результатов, сохранению здоровья посредством занятий физической культурой и спортом.

Образовательная деятельность реализуются в МБОУ ДО ДЮСШ по физкультурно-спортивному направлению.

Физкультурно-спортивное направление. Актуальность повышения роли спорта и физической культуры, поисков вовлечения детей в активную здоровьесберегающую деятельность ставит очень важные задачи перед всем педагогическим коллективом ДЮСШ, и, конечно, перед родителями.

Занятия в спортивных секциях помогают детям приобрести прочные знания в области того или иного вида спорта, ценные практические умения и навыки; воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда. Занятия по выбранному виду спорта помогут обучающимся с дальнейшим самоопределением.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы учреждения

МБОУ ДО ДЮСШ организует работу обучающихся в соответствии с расписанием занятий, которое составляется с учетом возрастных особенностей детей, создает наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом пожелания (мнения) педагогических работников, родителей (их законных представителей). Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. Все изменения утверждаются директором МБОУ ДО ДЮСШ.

*Продолжительность занятий в зависимости от возраста обучающихся*

Занятия в МБОУ ДО ДЮСШ проводятся в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с нормами СанПиНа и Уставом МБОУ ДО ДЮСШ. Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

В зависимости от возрастных и психологических особенностей допустимой нагрузки обучающихся Учреждения устанавливается следующий режим работы объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Физкультурно-спортивная | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| 5.1. | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 2-3 | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.2. | Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта) | 2-3 | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.3. | Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта | 2-3 | 2 по 45 мин.; |
| 5.4. | Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта | 2-3 | 2 по 45 мин. |

В связи с физическими особенностями организма, с целью избегания травматизма занятия проводятся без перерывов. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

В каникулярный период занятия проводятся в прежнем режиме (с возможностью изменения времени), в период летних каникул обучающиеся работают по индивидуальному плану тренировок.

Учебный план составляется  на основании Устава,   программы развития учреждения и отражает специфику учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, нормы по часовой нагрузке в зависимости от года обучения по видам спорта, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

Порядок приема и отчисления детей

Порядок приема обучающихся в МБОУ ДО ДЮСШ определен в Уставе учреждения и локальном акте (порядок приема детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа).

Специальной подготовки и конкурсных испытаний для приема в спортивно-оздоровительные группы не требуются. Обязательным требованием является допуск медицинского работника к занятиям по выбранному виду спорта. Порядок приема детей для обучения производится на основе свободного выбора ими спортивной секции по видам спорта, имеющейся в Учреждении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием в спортивную секцию осуществляется в течение в начале учебного года. Продолжительность обучения зависит от возраста обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня подготовки в выбранной образовательной области.

Родителям (законным представителям) и детям дается возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса, Уставом МБОУ ДО ДЮСШ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и правилами поведения. Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- заявление о приеме в образовательное учреждение;

- медицинской справки о состоянии здоровья.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется в связи с отсутствием программы и квалифицированными специалистами.

Отчисление обучающихся производится:

-по желанию обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства, заболеваний обучающихся, препятствующим дальнейшему обучению (медицинское заключение – справка);

- в случае пропусков занятий без уважительной причины в течение двух месяцев;

- по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

По решению педагогического совета за грубые неоднократно совершенные нарушения требования Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения допускается отчисление обучающегося, независимо от возраста с уведомлением родителей (законных представителей).

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Образовательная структура МБОУ ДО ДЮСШ представлена 1 направлением:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Начало года** | | | **Конец года** | | |
| **Кол-во секций** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во кружков** | **Кол-во уч-ся** | **%** |
| 1 | Физкультурно-спортивное | 44 | 660 | 100% | 42 | 630 | 95,4% |
| **ВСЕГО:** | | **44** | **660** | **100%** | **42** | **630** | **95,4%** |

Анализируя данные можно сделать следующие выводы: изменения контингента по направлениям в течение учебного года произошло вследствие увольнения тренеров-преподавателей.

Социальный состав:

В МБОУ ДО ДЮСШ социальный портрет семьи и выявление детей группы риска происходит путем сбора информации о семьях и детях, состоящих на учете по делам несовершеннолетних по месту жительства и на внутришкольном учете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Количество человек |
| 2020 год |
| 1. | Неполные семьи | 181 чел. |
| 2. | Многодетные семьи | 247 чел. |
| 3. | Опекаемые | 5 чел. |
| 4. | Дети-инвалиды | - |
| 5. | Дети с ограниченными возможностями | - |
| 6. | Семьи участников боевых действий | - |
| 7. | Малообеспеченные | 296 чел. |
| 8. | Беженцы | - |
| 9. | Морально-неблагополучные семьи | - |
| 10. | Стоящие на ВШУ | - |
| 11. | Стоящие на учете в ОПДН | 2 чел. |
| 12. | Стоящие на учете в КДН | 2 чел. |

**Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.**

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал.

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | Штатные | **Совместители** |
| 28 | 12 | 16 |

**Из них:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тренеры-преподаватели** | **Руководитель** | **Заместитель директора по УВР** | **Инструктор-методист** |
| 25 | 1 | 1 | 0,5 ст. |

Количество штатных педагогических работников составляет 52 % от общего числа тренерско-преподавательского состава МБОУ ДО ДЮСШ.

образование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее | Среднее специальное | | Высшее | |
| Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
| 0 | 0 | 13 | 0 | 12 |

Все тренеры-преподаватели ДЮСШ имеют педагогическое образование, что положительно сказывается на уровне профессионализма, в тренерско-преподавательском составе имеется тренер без педагогического образования, но со званием мастера спорта.

квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Без категории |
| 2020-2021 | 7 | 8 | 10 |

Наличие тренеров-преподавателей без квалификационной категории связано с тем, что данные тренера не проработали в учреждении более 2 лет.

Из них аттестовано в текущем учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория |
| 2020-2021 | 1 | - |

Большую часть педагогического коллектива – 75% составляют опытные тренеры-преподаватели, которые могут и хотят поделиться своим опытом. Именно эти тренеры-преподаватели, обладая достаточным опытом готовы к овладению и применению новых методик и технологий, они активны в своей педагогической деятельности.

Молодые специалисты, до 5 лет стажа – это 3 тренера-преподавателя. Это группа работников охотно учится, они энергичны, оптимистично настроены на педагогическую работу, близки по духу с обучающимися.

Таким образом, кадровый потенциал образовательного учреждения позволяет внедрять новые образовательные технологии, осуществлять инновационную деятельность, в целом добиваться высокого качества образования.

* сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Звание | Старший учитель | Почетный работник | Отличник народного просвещения |
| Кол-во | - | 1 | - |

**Методическая работа МБОУ ДО ДЮСШ**

Система методической работы МБОУ ДО ДЮСШ направлена на обновления содержания образования, повышение профессионального мастерства тренерско-преподавательского через организацию деятельности Методического совета, Тренерского совета, самообразования, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи тренерам-преподавателям; через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа ДЮСШ строится на основе годового плана.

***Цель методической службы*** ДЮСШ:развитие системы повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей ДЮСШ для обеспечения образовательного учреждения высококвалифицированными, творческими, социально активными кадрами, способными решать задачи реализации государственной политики в области образования.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

* Создавать условия для совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с учетом потребностей рынка образовательных услуг, обеспечивающих привлечение в систему образования молодых специалистов, подготовку резерва руководящих кадров системы образования.
* Создавать условия для роста профессионализма посредством планирования этапов профессионального становления и разработки диагностики уровней профессионального развития, системы рейтинговой оценки тренеров-преподавателей.

Методическая работа в ДЮСШ является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива, помогая создавать условия для адаптации, становления и развития тренеров-преподавателей.

Методическую работу в ДЮСШ возглавляет и координирует Методический совет по следующим направлениям:

- Повышение профессионального уровня и мастерства тренерско-преподавательского состава.

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса

- Осуществление инновационной деятельности.

**Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.**

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава ДЮСШ является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса. Главным принципами реализации этого направления деятельности являются систематичность, системность, последовательность, плановость.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ успешно повышают свое профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Система повышения квалификации:

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников ДЮСШ.

В ДЮСШ были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке прохождения аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, портфолио.

В 2020 году педагогические работники не подавали заявления на аттестацию в связи с ограничениями, связанными с распространением COVID-19.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.**

Педагоги имеют возможность представить и распространить свой педагогический опыт на уровне учреждения (теоретическое выступление с темой самообразования на едином методическом дне, мастер-класс, семинар, выставка-панорама методической продукции), на уровне города (городское методическое объединение педагогов дополнительного образования), на уровне области, России (конкурсы методической продукции, конкурсы профессионального мастерства).

Методическая активность тренерско-преподавательского состава на недостаточном уровне. В планировании на будущий учебный год данное направление учтено.

**Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса**.

Эффективность методической работы немыслима без создания информационно-аналитического пространства, то есть информационной поддержки практической деятельности педагогических работников, направленной на совершенствование образовательного процесса.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ неустанно повышают свою методическую культуру, разрабатывают новые общеразвивающие и предпрофессиональные программы, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий.

Использование новых технологий в образовательном процессе.

За эти годы сложилась педагогическая позиция - успех нашей работы зависит от того, как осуществляется повышение качества педагогической и профессиональной деятельности на основе овладения формами и методами личностно-ориентированного обучения и воспитания детей, внедрения эффективных педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические технологии** | **Практическая реализация педагогических технологий (программное обеспечение)** | **Мотивирующий компонент** |
| 1. Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов. | 1. Шашки (тренер-преподаватель Бареева М.Р.);  2. Настольный теннис (тренер-преподаватель Мустафимов Е.С.) | Определение совместно с обучающимся его целей, возможностей, интересов и путей преодоления препятствий, мешающих ему достигать позитивных результатов в саморазвитии. |
| 2. Технология перспективного опережающего обучения. | 1. Вольная борьба (тренеры-преподаватели Малыров А.А., Архипов Б.И.) | Создание условий для познания обучающемуся своих способностей, раскрытия его уникальности, развитие его аналитических навыков и умений работать на перспективу. |
| 3.Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). | 1. Волейбол (тренер-преподаватель Евдокимов И.К.)  3. Футбол (тренер-преподаватель Гончаров С.А.) | Помочь обучающимся лучше познать себя, окружающий мир, найти свое в нем место. |
| 4.Здоровьесберегающие технологии. | Все спортивные секции ДЮСШ | Пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни. Формирование жизненного пути и образа жизни. |

Инновационная деятельность, реализуемая в ДЮСШ, способствует повышению профессиональной компетентности и методического мастерства тренерско-преподавательского состава, поднимает уровень качества дополнительного образования.

**Качество воспитательной деятельности.**

Характеристика воспитательной деятельности:

*Система управления воспитательной деятельностью:*

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: тренерами-преподавателями, обучающимися, родителями (законными представителями). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

В 2020 году разработана воспитательная программа, в которую вошли следующие направления деятельности:

1 Работа с педагогическим коллективом – данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, методических консультаций по проблемам воспитания. В процессе работы создаётся банк методических разработок по воспитательной деятельности.

2 Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися *-* предусматривает проведение традиционных и тематических турниров. Большое значение имеет организация учебно-тренировочных сборов.

3 Работа с одарёнными детьми

Целью работы является выявление способных и одаренных детей и создание условий для развития их творческого потенциала в соответствии со способностями, достижение спортивных результатов.

В начале каждого учебного года тренеры-преподаватели проводят с обучающимися в спортивных секциях анкетирование по выявлению потенциально-способных детей. Затем проводится тестирование среди потенциально-способных детей, с целью выявления способных и одаренных обучающихся и установления вида одаренности.

В конце учебного года проводится анализ результатов деятельности способного ребёнка.

Проводится работа по подготовке и организации обучающихся для участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

4 Работа с родителями

Основные направления работы:

- создание социального банка семей обучающихся;

- диагностика социального заказа родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ путём проведения родительских собраний, совместных занятий и мероприятий,

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ *-* в данном направлении планируется проведение следующих мероприятий: для организации виртуального общения на сайте ДЮСШ создание странички для родителей, где можно задать вопрос тренеру-преподавателю, руководству ДЮСШ.

Ежегодно, в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДЮСШ и изучения запросов родителей.

Все указанные направления взаимосвязаны и направлены на достижение единой цели – созданию в ДЮСШ воспитательной среды, способствующей формированию духовно-нравственной личности.

Эффективность воспитательной системы определяется по результатам мониторинга, который проводится в течение всего года по каждому из направлений воспитательной деятельности.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

- турниры, первенства, соревнования;

- мастер – класс, экскурсии, встречи с интересными детьми и др.

Организация участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня:

Традиционные мероприятия, такие как «Кросс Наций», «Лыжня России», «Президентские спортивные игры», «ГТО», «Первенство ДЮСШ по видам спорта», «Спартакиада общеобразовательных школ» проводятся ежегодно и охватывают все возрастные категории детей Аларского района. Также планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям.

Победители и призёры соревнований

2020-2021 у.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название соревнований** | | **Ф.И. победителей и призеров** | **Ф.И.О.**  **Тренера** |
| ***Вольная борьба*** | | | | |
| 1 | | Первенство области по вольной борьбе среди юношей 2005-2006 г.р., 08.01.2021г., г.Иркутск | Стариков Ч. – 2 место | Семенов С.Г. |
| 2 | | Первенство области по вольной борьбе среди девушек, 21.01.2021г., г. Иркутск | Харченко Л. – 2 место  Иванюра А. – 2 место  Егорова И. – 3 место  Бодонова А. – 2 место | Архипов Б.И.  Салназарян Г.В.  Салназарян Г.В.  Дамбуев С.Г. |
| 3 | | Первенство дальневосточного ФО по вольной борьбе, 26-30.01.2021г., г. Благовещенск | Хангалов К. – 3 место | Атанов С.В. |
| 4 | | Первенство СФО по вольной борьбе среди девушек до 16 лет, 05-06.02.2021г., г. Осинники Кемеровская область | Харченко Л. – 5 место | Архипов Б.И. |
| 5 | | Первенство района по вольной борьбе среди юношей 2004г.р. и младше, 21 февраля 2021г., п. Кутулик | 99 участников |  |
| 6 | | Первенство России по вольной борьбе среди юношей до 18 лет, 25 – 29.03.2021г., г. Владикавказ | Хангалов К. – 10 место | Атанов С.В. |
| 7 | | Первенство Иркутской области по вольной борьбе среди юношей 2004 г.р. и младше, 14.12.2021г., г. Иркутск | Матускин В. – 3 место  Мункоев К. – 3 место  Хангалов К. – 1 место | Семенов С.Г.  Васильев И.А.  Атанов С.В. |
| 8 | | Первенство Сибирского Федерального округа по вольной борьбе среди юношей до 18 лет, 10-16.03.2021г., г. Новосибирск | Стариков Чингис – 8 место | Семенов С.Г. |
| 9 | | Турнир по вольной борьбе в честь основателя вольной борьбы города Тулуна мастера спорта СССР И.Х. Салихова, 21.03.2021г., г.Тулун | Балсуков С. – 3 место  Матейкин В. – 3 место  Бадмаев Ю. – 3 место  Балсуков В. – 2 место  Баткин А. – 3 место  Нехланов А. – 1 место  Бажеев К. – 1 место  Акулов С. – 2 место  Акулов Д. – 3 место  Воронов Р. – 2 место  Конопелько М. – 3 место | Малыров А.А.  Архипов Б.И. |
| 10 | | Открытый турнир, посвященный Дню победы в ВОВ, с. Иваническое | 97 участников |  |
| 11 | | Традиционный турнир по бурятской борьбе памяти абсолютного чемпиона А. Федорова, 29.05.2021г., с. Оса | Хангалов К. – 2 место  Погорелов А. – 2 место | Атанов С.В.  Дамбуев С.Г. |
| 12 | | XXII Межрегиональный турнир памяти мастера спорта России И.А. Митрофанова, 23-25.06.2021г., г. Тулун | Артюхов М. – 3 место  Иванюра А. – 2 место  Нехланов А. – 3 место  Харченко Л. – 3 место | Смещиков Б.Б.  Салназарян Г.В.  Арипов Б.И. |
| 13 | | Традиционный турнир  по вольной борьбе среди юношей и девушек памяти Ю.В. Хойлова, 05.06.2021г., п. Новонукутский | Матускин В. – 2 место, абсолютный чемпион по бурятской борьбе  Хангалов К. – 3 место  Погорелов А. – 2 место | Семенов С.Г.  Атанов С.В  Дамбуев С.Г. |
| ***Волейбол*** | | | | |
| 1 | | Турнир по волейболу среди девушек 2006 г.р. и младше, 04.01.2021г., п. Михайловка | Общекомандное 1 место | Евдокимов И.К. |
| 2 | | Товарищеская встреча между ДЮСШ п.Кутулик и ДЮСШ г.Свирск, 17.01.2021г., г.Свирск | 3:2  Кутулик - Свирск | Евдокимов И.К. |
| 3 | | Открытый турнир по волейболу среди девушек 2004 г.р. и младше, 30.01.2021г., г. Черемхово | Общекомандное 2 место | Евдокимов И.К. |
| 4 | | Открытое первенство по волейболу памяти Колгина среди девочек 2004 г.р. и младше, 07.03.2021г., г. Свирск | Общекомандное 2 место | Евдокимов И.К. |
| 5 | | Открытое первенство по волейболу Черемховского района среди девушек 2006 г.р. и младше, 13.03.2021г., п. Михайловка | Общекомандное 1 место | Евдокимов И.К. |
| 6 | | Открытый турнир по волейболу среди девушек 2006 г.р. и младше на приз председателя Думы Аларского района А.Г. Попик, 21.03.2021г., п.Забитуй | Общекомандное 3 место | Евдокимов И.К. |
| 7 | | Открытое первенство по волейболу среди девочек (команды ДЮСШ), 24.04.2021г., п.Михайловка | Общекомандное 1 место | Евдокимов И.К. |
| 8 | | Мастер-класс «Двухсторонняя игра в волейбол», 04.05.2021г. с.Апхульта |  | Евдокимов И.К. |
| 9 | | Кустовые соревнования в зачет КСП «Сур-Харбан-2021» | 1 место | Евдокимов И.К. |
| 10 | | Межрайонный турнир по волейболу среди ДЮСШ, 23.05.2021г., с.Хадахан | 2 место | Евдокимов И.К. |
| ***Футбол*** | | | | |
| 1 | | Зимний чемпионат г. Иркутск по футболу среди команд второй лиги, ноябрь 2020 – март 2021г. | 3 место  Гончаренко Д., Анхатоев В., Ивашкин Е., Долматов И., Преловский Ю., Егоров В., Проскуряков Н., Иванов Б. | Гончаров С.А. |
| 2 | | Чемпионат г.Черемхово по мини-футболу январь 2021 – март 2021г | Участие | Гончаров С.А. |
| 3 | | Чемпионат п.Кутулик по футболу январь – март 2021г. | 1 место | Гончаров С.А. |
| 4 | | Кубок г.Иркутска по футболу, 17.04.2021г., 24.04.2021г., г.Иркутск | Участие в составе команды «Байкал 2004»  Гончаренко Д., Анхатоев В., Ивашкин Е. | Гончаров С.А. |
| 5 | | Открытие футбольного сезона п.Кутулик, 02.05.2021г. | 3 место | Гончаров С.А. |
| ***Шашки*** | | | | |
| 1 | | Дистанционный турнир по шашкам «Решение задач на скорость», 21 ноября 2020г. | Баргуев Р. – 1 мест  Агафилов Е. – 3 место | Бареева М.Р. |
| 2 | | Областной этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, 09-10.04.2021г., г.Иркутск | Хинхаева Е. – 3 место, норматив 2 спортивного разряда | Бареева М.Р. |
| 3 | | Турнир по русским шашкам, посвященный Всемирному Дню музея, 15.05.2021г., п.Кутулик | Баргуев К. – 1место  Хахаева Е. – 1 место  Воронов В. – 1 место  Гудуев А. – 1 место  Баргуев Р. - 1 место | Бареева М.Р. |
| 4 | | Районные соревнования по русским шашкам, посвященные 100-летию Аларского района | 54 участника | Бареева М.Р. |
| ***Лыжные гонки*** | | | | |
| 1 | | Лыжная акция Кубок выходного дня «Соблюдая дистанцию – будь первым!», .12.2020г., г. Черемхово | Хлебников А. – 1 место  Дровненко М. – 1 место  Абашеев Г. – 1 место  Обухов К. – 2 место  Иванов С. – 2 место  Березко Р. – 3 место  Стаматов Б.И – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 2 | | Лыжная акция Кубок выходного дня «Соблюдая дистанцию – будь первым!», 02.01.2021г., г. Черемхово | Хлебников А. – 1 место  Дровненко М. – 2 место  Березко С. – 3 место  Абашеев Г. – 1 место  Иванов С. – 2 место  Стаматов Б.И – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 3 | | Лыжная акция Кубок выходного дня «Соблюдая дистанцию – будь первым!», 09.01.2021г., г. Черемхово | Хлебников А. – 1 место  Дровненко М. – 2 место  Березко С. – 1 место  Березко Р. – 3 место  Абашеев Г. – 1 место  Иванов С. – 2 место  Стаматов Б.И – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 4 | | Лыжная акция Кубок выходного дня «Соблюдая дистанцию – будь первым!», 16.01.2021г., г. Черемхово | Хлебников А. – 1 место  Дровненко М. – 2 место  Березко С. – 1 место  Березко Р. – 3 место  Абашеев Г. – 1 место  Иванов С. – 2 место  Стаматов Б.И – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 5 | | Соревнования по лыжным гонкам «Саянский марафон». 17.01.2021г., г. Саянск | Хлебников А. 10 км – 2 место  Дровненко М. 10 км – 3 место  Березко С. 3 км – 3 место  Стаматов Б.И 5 км – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 6 | | Лыжная акция Кубок выходного дня «Соблюдая дистанцию – будь первым!», 23.01.2021г., г. Черемхово | Хлебников А. – 1 место  Дровненко М. – 2 место  Березко С. – 1 место  Березко Р. – 3 место  Иванов С. – 1 место  Абашеев Г. – 2 место  Стаматов Б.И – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 7 | | Лыжная акция Кубок выходного дня «Соблюдая дистанцию – будь первым!», 30.01.2021г., г. Черемхово | Березко С. – 1 место  Обухов К. – 2 место  Абашеев Г. – 1 место  Иванов С. – 2 место  Березко Р. – 1 место  Рябушко К. – 1 место  Стаматов Б.И – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 8 | | Лыжная акция Кубок выходного дня «Соблюдая дистанцию – будь первым!», 06.02.2021г., г. Черемхово | Обухов К. – 1 место  Березко С. – 2 место  Березко Р. – 1 место  Иванов С. – 1 место  Абашеев Г. – 2 место  Рябушко К. – 1 место  Стаматов Б.И – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 9 | | Соревнования по лыжным гонкам памяти А.П. Дейкина, 07 февраля 2021г., г.Усолье-Сибирское | Хлебников А. 30 км – 2 место | Стаматов Б.И. |
| 10 | | XXXIX массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021», 13 февраля 2021г., г.Черемхово | Обухов К. – 1 место  Березко С. – 2 место  Березко Р. – 3 место  Иванов С. – 4 место  Абашеев Г. – 7 место  Стаматов Б.И – 3 место | Стаматов Б.И. |
| 11 | | Соревнования по лыжным гонкам «Ангарский спринт», 21 февраля 2021г., г.Ангарск | Хлебников А. – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 12 | | Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам «Ангарский марафон», 22 февраля 2021г., г.Ангарск | Дровненко М. 30 км – 2 место  Хлебников А. 30 км – 2 место  Обухов К. – 4 место  Березко С.- 5 место  Березко Р. – 6 место  Стаматов Б.И. 30 км – 5 место | Стаматов Б.И. |
| 13 | | Соревнования по лыжным гонкам на приз мэра МО «город Черемхово» В.А. Семенова, 23 февраля 2021г., г.Черемхово | Рябушко К. 3 км. – 1 место  Обухов К. 5 км – 1 место  Березко С. 5 км – 2 место  Березко Р. 3 км – 1 место  Абашеев Г. 3 км – 1 место  Иванов С. 3 км – 2 место  Стаматов Б.И. 5 км- 1 место | Стаматов Б.И. |
| 14 | | Лыжная акция Кубок выходного дня «Соблюдая дистанцию – будь первым!» в течение зимнего лыжного сезона | Березко Р. – 1 место  Абашеев Г. – 1 место  Стаматов Б.И. – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 15 | | XXXVII зимние сельские спортивные игры Иркутской области, 26-28 февраля 2021г., п.Залари | Хлебников А. – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 16 | | Чемпионат и первенсто Иркутской области по лыжным гонкам, 20.03.2021, г. Байкальск | Дровненко М. – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 17 | | Мини-марафон по лыжным гонкам, 21.03.2021г., г. Саянск | Иванов С. – 1место  Абашеев Г. – 4 место  Березко С. – 3 место  Обухов К. – 3 место  Стаматов Б.И. – 1 место | Стаматов Б.И. |
| 18 | | Байкальский марафон, 28.03.2021г., п. Листвянка | Хлебников А. – 2 место  Дровненко М. – 3 место | Стаматов Б.И. |
| ***Стрельба из классического лука*** | | | | |
| 1 | | Чемпионат Сибирского Федерального округа и Дальневосточного Федерального округа по стрельбе из лука, 11-12 декабря 2020г., г. Красноярск | Доржеев К. – 42 место из 498 участников | Бадрянов А.М. |
| 2 | | Кубок, Первенство и Чемпионат России по стрельбе из лука, 21.01.-04..02. 2021г., г. Орел | Доржеев К. выполнил норматив мастера спорта по стрельбе из лука | Бадрянов А.М. |
| 3 | | Первенство округа по стрельбе из лука среди школьников 2008 г.р. и младше, 27 февраля 2021г., п. Усть-Ордынский | Семенов П. – 1 место  Куколин Е. – 2 место | Бадрянов А.М. |
| 4 | | Первенство Иркутской области по стрельбе из лука, 5 – 7 марта 2021, г.Иркутск | Семенов П. – 1 место, выполнил норматив КМС  Баиров Т. – 1 спортивный разряд  Дубасов В. - 1 спортивный разряд |  |
| 5 | | Чемпионат Иркутской области по стрельбе из лука, 13 – 14 марта 2021, г.Иркутск | Семенов П. – 4 место среди взрослых |  |
| 6 | | Кубок мэра МО «Аларский район», 20 марта 2021г., п.Кутулик | Васильева Яна – 1 место среди женщин, чемпион абсолютного первенства  Семенов П. – 3 место |  |

**Психолого-педагогическое сопровождение.**

**Работа с одаренными и способными детьми**

В рамках информационно-аналитической деятельности, ежегодно в первом полугодии учебного года проводится сбор информации о способных и одаренных детях, посещающих спортивные секции ДЮСШ. Выявление потенциально одаренных и способных детей проводят тренеры-преподаватели проведения тестирования по видам спорта.

По результатам тестирования, составляется список потенциально способных и одаренных детей, на основании которого с этим детьми проводится индивидуальная работа, основной целью которой является достижение спортивных результатов. По итогам сдачи контрольных нормативов, участия в официальных спортивных соревнования обучающимся присваиваются спортивные разряды.

**Работа с детьми «группы риска»**

Выявление и поддержка детей «группы риска» является дополнительным важным направлением психолого-педагогического сопровождения детей в ДЮСШ. Программа по данной работе находится в стадии разработки.

Выявление детей «группы риска» про­исходит путем сбора информации о детях, стоящих на учете в инспекциях по делам не­совершеннолетних и на внутришкольном учете. На основе собранной информации составляется «банк данных». В процессе анализа информации из «банка данных» выявляются обучающиеся, посе­щающие ДЮСШ. Проведенное наблюдение за этими детьми показывает, что в ДЮСШ такие дети чувствуют себя более комфортно, чем в школе, их поведение соответствует правилам распорядка ДЮСШ. Так как основная масса тренерско-преподавательского состава ДЮСШ – мужчины, категория детей «группы риска» получает хороший пример «мужского воспитания».

**Система работы по сохранению здоровья обучающихся**

Для реализации задачи по формированию у детей и тренеров-преподавателей желания вести **здоровый образ жизни.** На данный момент стоит вопрос о разработке программы по ЗОЖ «Здоровое поколение». С целью пропаганды ЗОЖ проведены все спортивно-массовые мероприятия «Кросс Наций», «Лыжня России». «Президентские спортивные игры».  
 По ежегодному планированию ДЮСШ по использованию тренерами-преподавателями в работе здоровьесберегающих технологий на сегодняшний день, все тренеры-преподаватели в начале учебного года провели беседы с обучающимися о соблюдении санитарно-гигиенических правил, о правилах ЗОЖ, режиме дня, о правилах поведения при пожаре. Проведены обязательные инструктажи по технике безопасности. обновлены все инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся.

В целом тренеры-преподаватели на каждом из своих занятий используют частую смену деятельности, различные методы мотивации и стимулирования, создают ситуации успеха, дозируют физическую нагрузки, соблюдают режим труда и отдыха, проводят восстановительные мероприятия после тренировки.

**Материально-техническая база**

МБОУ ДО ДЮСШ располагается в одноэтажном здании физкультурно-оздоровительного комплекса. Общая площадь – 1260 кв.м. Также учебно-тренировочные занятия проходят на стадионе.

Специализированные кабинеты и уровень их оснащения учебным оборудованием и методическими пособиями.

Количество учебных кабинетов – 2 общей площадью 74 кв. м.;

Помещения для занятий физической культурой и спортом – 4, общей площадью 1288 кв.м.

в ДЮСШ имеются:

1. Компьютеры – 3 шт.
2. Теннисные столы – 4 шт.
3. Принтер - 3 шт.
4. Спортивный инвентарь, необходимый для образовательного процесса.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы ДЮСШ соответствует нормативно-правовым требованиям, но находится на недостаточном уровне. В ДЮСШ созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения, апробации и реализации в практической деятельности инновационных образовательных технологий в целях повышения качества результатов и продуктов учебно-воспитательного процесса.

Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ путём предоставления субсидии из бюджета Аларского района на финансирование выполнения муниципального задания.

**Сайт ДЮСШ**

С 2014 года открыт и действует Сайт ДЮСШ.

Цель: создание условий для реализации оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДЮСШ.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;

- формирование целостного позитивного имиджа ДЮСШ;

- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности ДЮСШ;

- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений ДЮСШ.

Вся информация о ДЮСШ обновляется в срок и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были выявлены проблемы и пути их решения. Анализ проблем обозначил *перспективы* деятельности ДЮСШ:

1. Необходимо продолжить работать по созданию оптимальных условий для работы тренеров-преподавателей, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования тренеров-преподавателей к участию в методических конкурсах.
2. Совершенствовать работу с одаренными детьми (обеспечение достаточно высокого уровня участия в спортивных соревнования различного уровня);
3. Укрепление материально-технической базы за счет привлечения внебюджетных средств (участие в грантах, спонсорская помощь и т.д.)

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

* 1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

* повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
  1. Организация методической работы с тренерами-преподавателями.

Предполагаемые пути решения:

* распространение методической продукции;
* построение четкой системы методической работы в ДЮСШ.
  1. Привлечение большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 660 человек |
| 1.1.1 | Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет) | 195 человек |
| 1.1.2 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 216 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 249 человек |
| 1.1.5 | Возраст 18 лет и старше | - |
| 1.2 | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 12 человек /1,8% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.6.5 | Дети - инвалиды | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 660 человек/ 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 660 человек/ 100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 123 человека/ 18% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12 человека/1,8% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 5 человек |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 246 человек/ 37% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 287 человека/ 43% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 27 человек/ 4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6 человек/0,9% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 59 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 16 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 6 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 25 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/48 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/48 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 52% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/52% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/60% |
| 1.181 | Высшая | 7 человек/ 28% |
| 1.18.2 | Первая | 8 человек/32% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 человек/ 24% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 12% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 181/работников%% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/5% |
| 1.24 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.24.1 | За 3 года | 186 единиц |
| 1.24.2 | За отчетный период | 36 единиц |
| 1.25 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | - |